

## Beleidsplan Stichting Kids in Kenia 2017-2020



### Doelstelling

De Stichting Kids in Kenia wil bijdragen aan een betere toekomst van kinderen in Kenia. Dit doen we door projecten te ondersteunen die gericht zijn op verbetering van het basisonderwijs en ondersteuning van lokale projecten die bijdragen aan betere leefomstandigheden en toekomstmogelijkheden voor kinderen.

In 2003 is in Kenia gratis en vrij toegankelijk basisonderwijs ingevoerd, waardoor heel veel kinderen uit arme gezinnen naar school konden. De Keniaanse overheid doet al relatief veel door financiering van salarissen van leerkrachten en een klein budget voor leermiddelen. Voor nieuwbouw en onderhoud van gebouwen en meubilair is vrijwel geen geld beschikbaar. Het Kwale-district bij Mobassa in Kenia is één van de armste regio's in Kenia. Veel ouders van kinderen leven hier onder de armoedegrens van € 1 per dag en gemeenschappen kunnen daardoor beperkt bijdragen aan verbetering van de onderwijsomstandigheden. In deze regio bieden wij daarom ondersteuning aan basisscholen.

Concreet betekent dit dat we in eerste plaats (financiële) ondersteuning bieden bij het verbeteren van de omstandigheden waaronder les gegeven wordt op basisscholen. Voldoende en goede klaslokalen, beter sanitair, een watertank en meubilair, zijn onmisbare randvoorwaarden voor goed onderwijs. Vaak ontbreekt het daar aan. Met financiële ondersteuning uit Nederland en bijdragen van de lokale gemeenschap kan hierin voorzien worden. Ook projecten gericht op training van schoolleiding en leerkrachten kunnen hierbij een rol spelen. Ondersteuning van kinderen die naar het voortgezet onderwijs willen, maar daar geen middelen voor hebben, behoort ook tot de mogelijkheden.

### Filosofie

Uit veel onderzoeken blijkt dat verbetering van het onderwijs in ontwikkelingslanden onlosmakelijk samenhangt met participatie, betrokkenheid en empowerment van ouders en lokale gemeenschappen. De (financiële) ondersteuning mag daarom nooit in de plaats komen van bijdragen van de ouders en de gemeenschap zelf, maar moet dit aanvullen. Investerings en ondersteuning moeten samengaan met inzet en het leveren van een prestatie door betrokkenen, ouders, leerkrachten en leerlingen. Bij alle projecten willen we de behoefte van de school en wat men zelf kan doen, als uitgangspunt nemen. Doel daarbij is dat scholen op termijn zelfstandig zonder sponsor verder kunnen.

We sluiten daarmee aan bij de oude traditie van "harambee" in Kenia, waarbij via gemeenschapsactiviteiten geld ingezameld wordt voor een maatschappelijk doel. Een belangrijk element van een projectvoorstel is daarom ook de eigen bijdrage van de school. De school dient aan te geven wat nodig is en hoe zij zelf kan bijdragen aan de realisatie van het project. De eigen bijdrage van de school kan bestaan uit een financiële bijdrage of een bijdrage in natura.

## **Werkwijze in Kenia**

In Kenia werken we samen in de overkoepelende organisatie Tenda Pamoja. Deze stichting heeft al een jarenlange ervaring met het uitvoeren van onderwijsprojecten en beschikt over een goede financiële infrastructuur en lokale medewerkers. Op deze manier is gewaarborgd dat sponsorgeld terecht komt bij het project waarvoor het bedoeld is en dat de werkzaamheden in het kader van projecten ook goed worden uitgevoerd. Voor deze dienstverlening betalen we een bijdrage aan Tenda Pamoja.

## **Sponsorbeleid in Nederland**

Het uitgangspunt van de Stichting is, dat wij donoren zoeken bij een concreet project. Daarmee wordt bereikt dat er een directe betrokkenheid ontstaat tussen donor en het project. Bovendien worden donoren achteraf goed geïnformeerd over de besteding van hun gelden met informatie over het project dat ze hebben gesteund. De terugmelding doen we individueel of via nieuwsbrieven, bijvoorbeeld per e-mail.

We zullen in Nederland financiële steun vragen voor realisatie van de projecten bij particuliere donateurs en stichtingen die werkzaam zijn op het terrein van ontwikkelingssamenwerking zoals

Voor de ondersteuning in Kenia betalen wij een bijdrage aan de Stichting Tenda Pamoja (van € 800 in 2017). Daarnaast zijn er andere overheadkosten en reiskosten. Deze kosten worden dragen de initiatiefnemers in beginsel zelf. Het bestuur ontvangt geen vergoeding voor kosten of anderszins.

Jaarlijks zullen we een jaarverslag opstellen en publiceren, waaruit zal blijken hoe we invulling hebben gegeven aan onze doelstellingen. Het jaarverslag zal op onze website gepubliceerd worden en aan donateurs worden toegezonden.

Omdat we de ANBI-status hebben is financiële ondersteuning onder de geldende voorwaarden geheel of gedeeltelijk fiscaal aftrekbaar voor particuliere donoren en bedrijven.

Vanwege de directe koppeling van donoren aan projecten verwachten wij de giften slechts korte tijd "in kas" te hebben". In dit verband volstaat een eenvoudige spaar- betaalrekening.

We verwachten en hopen jaarlijks een bedrag van circa € 15.000 à € 30.000 beschikbaar te krijgen voor ondersteuning van projecten in Kenia.

## **Projecten 2017-2020**

In de periode 2017-2020 zullen we de volgende twee basisscholen ondersteunen in Kenia:

### ***Projecten Vitsangalaweni basisschool***

Op de Vitsangalaweni basisschool hebben we in de periode 2012-2017 op deze school ondersteuning geboden bij de bouw van 8 klaslokalen met meubilair, 2 watertanks en 2 sanitairgebouwen. Daarnaast hebben we geïnvesteerd in de onderwijskwaliteit door onder meer een (lees)boekenproject, een sportproject en training van leerkrachten. In de periode 2017-2020 zullen we samen met het Gravendreef College in Den Haag op deze school het studiebeursproject verder uitrollen.

### ***Projecten Mkuduru basisschool***

De samenwerking met de Mkuduru school is gestart in 2017. We willen op deze school in de komende periode een aantal klaslokalen, sanitair en een drinkwatervoorziening realiseren.